



ໂຮງຮຽນວັນອາທິດ

ວັນອາທິດ ທີ 14 ກໍລະກະດາ 2019 (07- 14 - 2019)

ການຈັດຕຽມແລະການໃຫ້ກຳລັງໃຈຄົນອື່ນ

ສິ່ງໃດທີ່ທ່ານສົນໃຈຮຽນເພາະບາງຄົນສະແດງຕໍ່ທ່ານວ່າເຮັດແບບໃດ?

ຈຸດສຳຄັນໃນບົດຮຽນ: ມີບາງຄົນຊ່ວຍທ່ານໃຫ້ເຕີບໃຫຍ່ໃນພຣະຄຣິດ ຈຶ່ງເຮັດຢ່າງດຽວກັນນັ້ນກັບຄົນອື່ນ.

ພຣະຄຳພີຕອບສນອງຕໍ່ຊີວິດ:

“ແມ່ຂອງຂ້າພະເຈົ້າບອກຂ້າພະເຈົ້າໃຫ້ເປີດໃຈແຕ່ງງານໃໝ່,” ທອມ ໃຫ້ຄວາມເຫັນ. ນັ້ນບໍ່ເປັນເລື່ອງປລາດໃຈ, ໃນເມື່ອຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ວ່າ ທອມ ເຫງົາຫຼັງຈາກພັນລະຍາວັຍສີ່ສິບເກົ້າປີຂອງລາວໄດ້ເສັງຊີວິດ. ແມ່ນຫຼັງທີ່ເຮັດໃຫ້ປລາດໃຈທີ່ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ຍິນວ່າລາວຍັງເປັນຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກສາ; ນອກຈາກນີ້, ລາວມີອາຍຸເຈັດສິບປາຍປີ. ແລະການໃຫ້ຄຳປຶກສາຂອງລາວໃຫ້ກັບວັຍເກົ້າສິບປີແກ່ກ່ວາຕົວລາວເອງ.

ທອມ ແມ່ນນຶ່ງໃນວິຣະບູຣຸດໃນຄວາມເຊື່ອຂອງຂ້າພະເຈົ້າ. ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ພຽງແຕ່ເປັນເພື່ອນ, ແຕ່ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນຄືເປັນຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກສາແລະຕົ້ນແບບຄວາມເຊື່ອ. ຊີວິດການອະທິຖານຂອງລາວມີຣິດອຳນາດສູງ, ແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນຄວາມຍຳເກັ່ງພຣະເຈົ້າສູງ. ລາວເດີນໄປກັບພຣະເຈົ້າດ້ວຍຄວາມຈິງຮັກພັກດີ ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ເຊີນລາວໄປໃນຫ້ອງຮຽນສັມມະນາທຸກໆພາກຮຽນ ເພາະຂ້າພະເຈົ້າຕ້ອງການໃຫ້ນັກຮຽນຂອງຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ຈັກລາວ,

ຄຳປຶກສາຂອງ ທອມ ລົງທຶນໃຫ້ລາວ. ເປັນລຳດັບ, ທອມ ຍ່າງຄຽງຂ້າງຂ້າພະເຈົ້າໃນຖານະຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກສາຂອງຂ້າພະເຈົ້າ. ເວລານັ້ນຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ທຸ້ມເທໄປຍັງນັກສຶກສາຜູ້ທີ່ຂ້າພະເຈົ້າເປັນຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກສາ. ຜ່ານຄວາມສັມພັນນີ້, ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ສອນເຂົາອັນໃດທີ່ ທອມ ໄດ້ສອນຂ້າພະເຈົ້າ ແລະຂ້າພະເຈົ້າໄວ້ໃຈເຂົາວ່າເຂົາຈະສອນຄົນອື່ນຕໍ່ຄືກັນ. ການໃຫ້ຄຳປຶກສາ. ຄົນນຶ່ງຈະໄດ້ອີກຄົນນຶ່ງ.

ການສັ່ງເກດເບິ່ງຂອງເຮົາໃນອາທິດນີ້ ທີ່ຄວາມສັມພັນຂອງໂປໂລແລະຕີໂມທຽວ ຈະຊ່ວຍເຮົາກຽມພ້ອມໃຫ້ຄຳປຶກສາກັບຕົວເອງ.

ພຣະຄຳພີກ່າວວ່າຢ່າງໃດ? (ເບິ່ງຕາມຫົວຂໍ້ 1, 2 ແລະ 3)

ສຶກສາພຣະຄຳພີ

1. 2 ຕີໂມທຽວ 2: 1- 2

1 ເຫດສັນນັ້ນ ລູກຂອງເຮົາເອີຍ, ຈຶ່ງເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນດ້ວຍພຣະຄຸນຊຶ່ງມີຢູ່ໃນພຣະຄຣິດຄືພຣະເຢຊູ. 2 ຈົ່ງມອບຄຳສອນທີ່ເຈົ້າໄດ້ຍິນຈາກເຮົາຕໍ່ໜ້າພະຍານຫຼາຍຄົນ ໄວ້ກັບຄົນຊື່ສັດທີ່ສາມາດສອນຄົນອື່ນໄດ້ດ້ວຍ.

ການເປັນຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກສາແມ່ນກ່ຽວກັບເລື່ອງຄວາມມີຄວາມສຳພັນ, ແຕ່ຄວາມສຳພັນເຫຼົ່ານີ້ບໍ່ໄດ້ເກີດຂຶ້ນໂດຍບັງເອີນ. ມັນເກີດຂຶ້ນເພາະພວກເຮົາເຝົ້າເບິ່ງດ້ວຍຄວາມຕັ້ງໃຈເພາະວ່າພຣະເຈົ້າເຮັດໃຫ້ຈຸດມາພົບກັນແລະສ້າງຄວາມສົນໃຈເປັນມິດຕະພາບໄປທີ່ພຣະເຈົ້າ.

ກ່ອນໂປໂລປຽນແປງຄວາມເຊື່ອຖືມາເປັນຄຣິສຕຽນ, ເພິ່ນເປັນຜູ້ກ່ຽວກັບທີ່ທົວຣຸນແຮງ(ຊື່ໂຊໂລໃນເວລານັ້ນ) ເປັນຜູ້ທີ່ຈັບຄຣິສຕຽນແລະສົ່ງເຂົາໄປຂ້າ. ຂະນະທີ່ໂຊໂລກຳລັງເດີນທາງໄປດາມາເຊເພື່ອໄປຈັບຄຣິສຕຽນ, ພຣະ

ເຈົ້າໄດ້ດຶງຄວາມສົນໃຈໂດຍເຮັດໃຫ້ໂຊໂລລົມລົງເທິງພື້ນດິນດ້ວຍແສງສວ່າງ. ໃນຕອນນັ້ນ, ໂຊໂລໄດ້ເຊື່ອແລະໄດ້ຮັບຄວາມພົ້ນຢ່າງກະທັນຫັນ (ກິດຈການ 9: 1-19). ຂັ້ນຕອນແລກໃນການເປັນຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກສາແມ່ນການຫັນອອກຈາກຄວາມບາບຂອງເພິ່ນຢ່າງຕັ້ງໃຈແລະເຊື່ອວາງໃຈໃນພຣະເຢຊູຜູ້ຊ່ວຍທ່ານໃຫ້ພົ້ນ. ການສ້າງຄວາມສຳພັນເປັນສິ່ງທີ່ຕ້ອງກະທຳຫຼາຍກວ່າສິ່ງອື່ນໃດ.

ໃນພາຍຫຼັງ, ການເດີນທາງປະກາດຂ່າວປະເສີດຄັ້ງທີສອງ ເພິ່ນໄດ້ເດີນທາງຜ່ານເມືອງລີຊະທາ, ໂປໂລໄດ້ພົບຕີໂມທຽວ, ເປັນຊາຍໜຸ່ມທີ່ມີຊື່ສຽງດີໃນທ່າມກາງພື້ນຜູ້ທັງຫຼາຍ (ກິດຈການ 16:1- 2). ແມ່ແລະແມ່ເຖົ້າຂອງຕີໂມທຽວເປັນຄົນທີ່ເຊື່ອໃນພຣະເຈົ້າ (2 ຕີໂມທຽວ 1:5; 3: 14-17), ແຕ່ພວກເຮົາບໍ່ຮູ້ວ່າພໍ່ຂອງລາວເປັນຊາວກຣີກທີ່ໄດ້ຕິດຕາມພຣະຄຣິດ. ຊຶ່ງກໍເປັນໄປໄດ້, ໂດຍຄວາມເປັນຈິງ, ໂປໂລໄດ້ນຳຕີໂມທຽວໃຫ້ມາຕິດຕາມພຣະຄຣິດໃນຕອນອອກໄປປະກາດເທື່ອທີໜຶ່ງ (ກິດຈການ 14:5- 7), ແລະເພິ່ນນຳໄດ້ຍິນຂ່າວທີ່ດີຂອງຊາຍຄົນນີ້ສະເລ່ຍ. ໂປໂລຈະຕ້ອງເຫັນຄວາມເປັນໄປໄດ້ໃນຕີໂມທຽວ. ເພິ່ນຕ້ອງການຕີໂມທຽວໃຫ້ຢູ່ທີ່ມາຂອງເພິ່ນ, ດັ່ງນັ້ນເພິ່ນຈຶ່ງສ້າງຄວາມສຳພັນກັບລາວຢ່າງຕັ້ງໃຈ. ເພິ່ນໃຫ້ໂອກາດຕີໂມທຽວດັ່ງທີ່ເຫັນໃນຕອນຂຶ້ນຕົ້ນຈົດໝາຍ (2 ໂກຣິນ ໂທ1:1; ຟິລິປປອຍ1:1; ໂກໂລຊາຍ 1:1; 1 ເທຊະໂລນິກ 1:1; 2 ເທຊະໂລນິກ 1:1; ຟິເລໂມນ1). ຕີໂມທຽວຍັງເປັນຜູ້ໄປສຳຮວດເບິ່ງຄຣິສຕຽນທີ່ພວກເພິ່ນນຳມາເຊື່ອ. ຕອນທ້າຍ, ໂປໂລສັ່ງໃຫ້ຕີໂມທຽວມາພົບໃນໄວງເມື່ອເພິ່ນຮູ້ວ່າເພິ່ນປະເຊີນກັບຄວາມຕາຍ (2 ຕີໂມທຽວ 4:9).

ຈົດໝາຍສະບັບທີສອງໂປໂລຂຽນໄປເຖິງຕີໂມທຽວອາດຈະເປັນການຮຽກຮ້ອງຂອງໂປໂລ “ຄວາມຕ້ອງການອັນສຸດທ້າຍແລະພົ້ນຢກັມ” ຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການອັນສຸດທ້າຍຕໍ່ຕີໂມທຽວແມ່ນໃຫ້ສອນພຣະຄຳດ້ວຍຄວາມສັດຊື່. ໂປໂລຮ້ອງຕີໂມທຽວວ່າ “ລູກຊາຍຂອງເຮົາ” ສະແດງວ່າເພິ່ນເອງເປັນບິດາທາງຄວາມເຊື່ອຂອງຕີໂມທຽວ. ເພິ່ນຮັກຕີໂມທຽວຄືກັບລູກຊາຍ, ແລະຈິດໃຈຂອງພວກເພິ່ນຮ່ວມເປັນໜຶ່ງດຽວໃນການປະກາດຂ່າວປະເສີດ, ສ້າງສາວິກ, ແລະກໍ່ຕັ້ງຄຣິສຕະຈັກ. ໂປໂລອາດຈະວາງແຜນການຕາຍຂອງເພິ່ນເອງລ່ວງໜ້າໂດຍຮູ້ວ່າຕີໂມທຽວຈະສືບຕໍ່ທຳໜ້າທີ່ຂອງເພິ່ນ. ໂປໂລທ້າທາຍຕີໂມທຽວ:

- **ຈົ່ງເຂັ້ມແຂງໃນພຣະຄຸນ.** ໂປໂລຮູ້ຈາກການເດີນທາງຂອງເພິ່ນເອງວ່າພຣະເຈົ້າຈະໃຫ້ຄວາມເຂັ້ມແຂງທັງໝົດກັບຕີໂມທຽວຕາມທີ່ລາວຕ້ອງການ.
- **ສິດສອນຄົນອື່ນທັງໝົດຕາມທີ່ລາວໄດ້ຮຳຮຽນມາຈາກໂປໂລ.** ຄົນຈຳນວນຫຼວງຫຼາຍໄດ້ຮຽນຈາກໂປໂລ, ແລະເຂົາໄດ້ຍິນຢັນຄວາມໄວ້ວາງໃຈໃນການສິດສອນຂອງເພິ່ນ. ໂປໂລຄາດຫວັງໃຫ້ຕີໂມທຽວຊອກຫາຄົນທີ່ມີຄວາມເຊື່ອນຳພາແລະສັ່ງສອນເຂົາຕາມທີ່ລາວໄດ້ຮຽນມາ.
- **ຊຸກຍູ້ເຂົາສິດສອນຄົນລຸ້ນຫຼັງໃຫ້ເປັນຜູ້ຕິດຕາມ.** ໂປໂລສິດສອນຕີໂມທຽວ. ຕີໂມທຽວສິດສອນຄົນອື່ນ. ລູກສິດຂອງລາວກໍສິດສອນຄົນລຸ້ນຫຼັງໃຫ້ເປັນຜູ້ຕິດຕາມ. ນັ້ນເປັນວິທີທາງທີ່ຖືກຕ້ອງຂອງຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກສາທີ່ຈະຕ້ອງເຮັດ!

ຄິດເບິ່ງກ່ຽວກັບບຸກຄົນຜູ້ທີ່ທຸ່ມເທົ່າໃຫ້ກັບທ່ານ. ເຖິງແມ່ນວ່າຖ້າບໍ່ມີໃຜຮັບໃຊ້ເປັນເໝືອນທ້ອງການໃຫ້ຄຳປຶກສາກັບທ່ານ, ຄົນອື່ນທີ່ເປັນຕົ້ນແບບຊີວິດຄຣິສຕຽນຕໍ່ທ່ານ. ເຊັ່ນດຽວກັນມັນອາດເປັນໄປໄດ້ພຣະເຈົ້າໄດ້ຈັດໃຫ້ມີບາງຄົນໃນຊີວິດຂອງທ່ານເພື່ອທ່ານຈະໃຫ້ຄຳປຶກສາ ຈົ່ງພະຍາຍາມຊອກເບິ່ງແລະອະທິຖານ.

2. 2 ຕີໂມທຽວ 3: 10-13

¹⁰ ບັດນີ້ເຈົ້າກໍໄດ້ຕິດຕາມເຮົາໃນດ້ານຄຳສອນ, ກິຣິຍາ, ຄວາມໜຸ້ງໝາຍ, ຄວາມເຊື່ອ, ຄວາມພາກພຽນ, ຄວາມຮັກ, ຄວາມໜັກແໜ້ນພື້ນຄົງ ແລະການຖືກຂົ່ມເຫັງກັບການທົນທຸກລຳບາກຕ່າງໆ ຂອງເຮົາຄືສິ່ງທີ່ໄດ້ເກີດແກ່ເຮົາໃນເມືອງອັນຕີໂອເຊັງ, ໃນເມືອງອີໂກນິອິນ, ແລະເມືອງລີຊະທາ ການຂົ່ມເຫັງຕ່າງໆທີ່ເຮົາໄດ້ອົດທົນນັ້ນ ອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າໄດ້ຊົງໃຜດຶງເຮົາອອກຈາກສິ່ງເຫຼົ່ານັ້ນທັງໝົດ. ແທ້ຈິງ, ບັນດາຄົນທີ່ປາຖນາຈະດຳເນີນຊີວິດຄຣິສຕຽນເປັນຄົນ

ນັບຖືພຣະເຈົ້າຢ່າງຖືກຕ້ອງກໍ່ຈະຖືກຂົ່ມເຫັງ. ແຕ່ຄົນຊົ່ວຮ້າຍແລະຄົນປອມຕົວຈະກຳເລີບທະວີຂຶ້ນລ້ຽວຄົນອື່ນໃຫ້
ຫຼົງແລະຕົວເຂົາເອງກໍ່ຖືກລ້ຽວເໝືອນກັນ.

ການເປັນຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກສາແມ່ນກ່ຽວກັບການແລກປ່ຽນປະສົບການຊີວິດຮ່ວມກັນ. ມັນເປັນການເດີນທາງຮ່ວມກັນ, ໃຫ້ການໝູນໃຈເຊິ່ງກັນແລະກັນໃນເວລາຍາກລຳບາກແລະສເລີມສລອງຮ່ວມກັນໃນເມື່ອມີຊັຍຊະນະ. ມັນແມ່ນຜູ້ທີ່
ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ຄຳປຶກສາເດີນໃນທາງດຽວກັນນັບທັງຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກສາຈົນເຖິງຜູ້ທີ່ຮັບຄຳປຶກສາ ເປັນຜູ້ໃຫ້ຄຳ
ປຶກສາແກ່ຜູ້ອື່ນ. ໃນລະຫວ່າງການເດີນທາງ, ໂປໂລຍິນຍັນວ່າພຣະເຈົ້າເຝົ້າເບິ່ງເພິ່ນແລະຊ່ວຍຊີວິດເພິ່ນອອກຈາກ
ທຸກບັນຫາອຸປະສັກຂອງເພິ່ນ. ຕີໂມທຽວອາດຈະບໍ່ໄດ້ຢູ່ກັບໂປໂລທຸກໆສະຖານະການທີ່ໄດ້ອະທິບາຍໃນບັນທັດນີ້.
ແຕ່ລາວໄດ້ເຝົ້າເບິ່ງຊີວິດໂປໂລຢ່າງໃກ້ຊິດ. ໂປໂລຄວນເວົ້າດ້ວຍຄວາມໄວ້ເນື້ອເຊື່ອໃຈວ່າຊີວິດຂອງເພິ່ນມີຄຸນຄ່າໃນ
ການເອົາເປັນແບບຢ່າງ. ສຳລັບເປັນຜູ້ຕິດຕາມພຣະຄຣິດ.

ອັນໃດທີ່ຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກສາເຮັດ: ເຊື່ອເຊີນຄົນອື່ນເຂົ້າມາໃນຊີວິດຂອງເຂົາ: ຈາກນັ້ນກໍ່ສະແດງໃຫ້ເຂົາເຫັນວິຖີຊີວິດທີ່
ຕິດຕາມພຣະເຈົ້າຜູ້ທີ່ສັດຊື່ທ່ຽງທັມທີ່ເຝົ້າຮັກສາໂດຍພຣະອົງເອງ. ຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກສາຍັງເອົາໃຈໃສ່ຈັດຕຽມຄົນອື່ນໄວ້ສຳ
ລັບອະນາຄົດຂ້າງໜ້າໂດຍພື້ນຖານບົດຮຽນທີ່ໄດ້ຮຽນມາ. ໂປໂລຕ້ອງການໃຫ້ຕີໂມທຽວຈັດຕຽມວາງແຜນລ່ວງໜ້າສຳ
ລັບການຖືກກໍ່ກວນໂປໂລຮູ້ຜູ້ຢູ່ໃນການດູແລຈະປະເຊີນໜ້າ.

ການຈັດຫາເວລາສຳລັບຄົນອື່ນອາດເປັນງານຍາກທີ່ສຸດຂອງຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກສາ. ພວກເຮົາທັງໝົດແມ່ນໄດ້ພະຍາ
ຍາມເຮັດຫຼາຍສິ່ງໂພດ. ຖ້າເຮົາຈະເພີ່ມເຕີມການຮຽກເອີ້ນນີ້ວ່າເປັນການທຸ້ມເທງຊີວິດຂອງເຮົາເຂົ້າໃນຊີວິດໃຜຜູ້ນຶ່ງຄື
ກັບໂປໂລເຮັດ, ຊຶ່ງສາມາດເຮັດໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າເປັນການທຳງານຫຼາຍເກີນໄປ.

ໃນອີກດ້ານນຶ່ງ, ພວກເຮົາອາດຈະສູນເສັງຫຼາຍກວ່າຖ້າພວກເຮົາບໍ່ຍອມເຮັດຢ່າງນີ້. ພວກເຮົາຈະພາດໂອກາດທີ່
ຈະຊ່ວຍຄົນອື່ນໄດ້ຮຽນຮູ້ໃນສິ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ສອນເຮົາ. ແລະເຮົາຈະບໍ່ເຫັນຜູ້ທີ່ເຊື່ອຮັກພຣະເຢຊູແລະເດີນໄປດ້ວຍ
ຄວາມເຊື່ອສັດທາໃນທ່າມກາງການທົດລອງຂອງເຂົາ. ການເປັນຜູ້ປຶກສາແມ່ນເປັນການດຳລົງຊີວິດຢູ່ຮ່ວມ ທຸກໆສິ່ງ.
ຊຶ່ງຈະຕ້ອງໃຊ້ເວລາໃນການລົງທຶນສ້າງຄົນໆ ນຶ່ງຂຶ້ນ, ແຕ່ຈະມີຄຸນຄ່າສູງຕໍ່ຄວາມພະຍາຍາມ.

3. 2 ຕີໂມທຽວ 3: 14-17

14 ແຕ່ຝ່າຍເຈົ້າ, ຈຶ່ງດຳເນີນຕໍ່ໄປໃນສິ່ງທີ່ເຈົ້າໄດ້ຮຽນຮູ້ແລ້ວ ແລະໄດ້ເຊື່ອຢ່າງພົ້ນຄົງເຈົ້າກໍ່ຮູ້ແລ້ວວ່າເຈົ້າໄດ້ຮຽນມາ
ຈາກຜູ້ໃດ. *15* ແລະຮູ້ແລ້ວວ່າ ຕັ້ງແຕ່ນ້ອຍມາແລ້ວເຈົ້າກໍ່ຮູ້ພຣະທັມຄັ້ມພິອັນສັກສິດ ຊຶ່ງສາມາດໃຫ້ເຈົ້າມີປັນຍານຳ
ເຈົ້າໄປເຖິງຄວາມພົ້ນໄດ້ດ້ວຍທາງຄວາມເຊື່ອໃນພຣະຄຣິດ ຄືພຣະເຢຊູ. *16* ພຣະຄັ້ມພິທຸກຕອນໄດ້ຮັບການຊົງບັນ
ດົນໃຈຈາກພຣະເຈົ້າແລະເປັນປໂຍດໃນການສອນ, ການກ່າວຕັກເຕືອນວ່າກ່າວ, ການປັບປຸງແກ້ໄຂໃຫ້ຖືກຕ້ອງ
ແລະການອົບຮົມໃນທາງຊອບທັມ. *17* ເພື່ອຄົນຂອງພຣະເຈົ້າຈະບັນລຸຜົນສຳເລັດ ແລະຈັດຕຽມໄວ້ພ້ອມສຳລັບການ
ດີທຸກຢ່າງ.

ອາຈານໂປໂລເຂົ້າໃຈຄວາມສຳຄັນການກໍ່ສ້າງພື້ນຖານທີ່ແຂງແກ່ນ. ເພິ່ນອາດເປັນຜູ້ຊ່ວຍໃຫ້ຄຳແນະນຳຂອງຕີ
ໂມທຽວ, ແຕ່ລາວໄດ້ຖືກສ້າງຂຶ້ນບົນພື້ນຖານພຣະວິຈະນະຂອງພຣະເຈົ້າ. ຕີໂມທຽວໄດ້ສືບທອດຄວາມເຊື່ອສັດທາ
ໃນພຣະເຈົ້າຜ່ານທາງແມ່ແລະແມ່ເຖົ້າຂອງລາວ. ແລະເຂົາເຈົ້າໄດ້ສິດສອນລາວຕັ້ງແຕ່ລາວຍັງເປັນເດັກນ້ອຍ. ສຸດ
ທ້າຍພຣະຄຳເຫຼົ່ານັ້ນກໍ່ຊື່ທາງຕີໂມທຽວໄປທາງພຣະເຢຊູ, ໃນກຸ່ມຄົນນີ້ລາວໄດ້ພົບຄວາມລອດພົ້ນດ້ວຍພຣະຄຸນຜ່ານ
ທາງຄວາມເຊື່ອ.

ຮູ້ວ່າຕີໂມທຽວຈະປະເຊີນໜ້າກັບຄວາມພະຍາຍາມຕໍ່ສູ້ໃນງານພັນທະກິດຂ່າວປະເສີດຂອງລາວ, ໂປໂລໄດ້ກະ
ຕຸ້ນຈິດໃຈລາວໃຫ້ຍືດພົ້ນໃນສິ່ງທີ່ລາວໄດ້ຮຽນມາແລະສິ່ງທີ່ລາວໄດ້ ໃນຄຳສັນຍານັ້ນ. ໂປໂລໄດ້ຍິນຍັນວ່າ “ພຣະ

ຄຳທຸກຕອນຖືກດົນໃຈໃຫ້ຂຽນຂຶ້ນໂດຍພຣະເຈົ້າ" ນັ້ນເປັນຄວາມຈິງ, ຊຶ່ງເປັນ " ຄຳເວົ້າຂອງພຣະເຈົ້າ" ຫຼື "ຄຳທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ເວົ້າອອກມາ"(ຂໍ້16) ໂດຍພຣະວິນຍານບໍ່ຮູ້ສຸດໄດ້ດົນໃຈໃຫ້ຂຽນຂຶ້ນ (2 ເປໂຕ 1: 20-21) ເປັນພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າທີ່ບອກຂ່າວໃຫ້ໂລກ. ທີ່ສນັບສນຸນ, ທັງເປັນປໂຍດສຳລັບ: ການສອນ, ການຕັກເຕືອນ, ການປັບປຸງແກ້ໄຂໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ແລະການອົບຮົມໃນທາງຊອບທຳ.

ໂດຍການສືບຕໍ່ຄຳສັ່ງ, ຕີໂມທຽວຈະຕ້ອງຮັກສາຕົນໃຫ້ເປັນຄົນສົມບູນແບບທີ່ພຣະເຈົ້າຕ້ອງການໃຫ້ລາວເປັນ. ລາວຈະຕ້ອງຕຽມພ້ອມເຮັດທຸກຂໍ້ຄຳສັ່ງພຣະເຈົ້າ ລາວຈະໃຊ້ເວລາໃນການອ່ານແລະຕິດຕາມຄຳສອນຂອງພຣະເຈົ້າຢ່າງສມໍ່ສເມີ. ຢ່າງໃດກໍຕາມ, ຫາກແຍກອອກຈາກຄຳສັ່ງຂອງພຣະເຈົ້າ, ການທຳງານຂອງຕີໂມທຽວກໍຈະບໍ່ເກີດຜົນດີແລະຂາດສັດທາ.

ການເຕີບໂຕຝ່າຍຈິດວິນຍານໃນຊີວິດຂອງຕີໂມທຽວດ້ວຍການຕິດຕາມການປະຕິບັດຢ່າງນີ້: ຄອບຄົວຂອງລາວລ້ຽງດູລາວດ້ວຍພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າ, ແລະຕໍ່ມາໂປໂລກໍ່ສ້າງລາວຂຶ້ນບົນພື້ນຖານນັ້ນ. ພຣະເຈົ້າໃຫ້ກັບຕີໂມທຽວບໍ່ພຽງແຕ່ຄອບຄົວເປັນຈຸດເລີ່ມຕົ້ນແຕ່ຍັງໃຫ້ຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກສາແນະນຳທີ່ດີທີ່ຊ່ວຍນຳທາງລາວ, ພວກເພິ່ນໄດ້ຮຽນຮ້ອງຕີໂມທຽວໃຫ້ເຊື່ອຟັງພຣະສັນຍາ. ເປັນພື້ນຖານການເຕີບໂຕຂອງລາວ, ຕໍ່ຈາກນັ້ນ, ແມ່ນຄວາມເຕັມໃຈຂອງລາວທີ່ຈະເດີນຕິດຕາມພຣະສັນຍາ.

ໂປໂລຮູ້ວ່າຊີວິດຂອງເພິ່ນເອງແມ່ນໃກ້ເຂົ້າມາແລ້ວ. ຍັງອີກບໍ່ນານ, ເພິ່ນໄດ້ແລ່ນແຂ່ງຂັນຈົນເຖິງທີ່ສຸດ(2 ຕີໂມທຽວ 4:6- 7) ອີກບໍ່ດົນທີ່ເພິ່ນຈະມີຊີວິດຢູ່ຄຽງຂ້າງຊ່ວຍເຫຼືອຕີໂມທຽວໃນການທຳງານຂອງລາວ. ການເປັນຜູ້ຮັບໃຫ້ການປຶກສາຈະເປັນຕົວລາວເອງ. ໂປໂລຈະຕາຍໃນຄວາມສົງໄສ, ຢ່າງໃດກໍຕາມ, ເພາະທ່ານຮູ້ວ່າພື້ນຖານຂອງຄຳສັນຍາຂອງພຣະເຈົ້າຈະຢູ່ໄດ້ນານກວ່າຊີວິດຂອງລາວ.

ນຳໃຊ້ໃນຊີວິດ

ທ່ານຈະຊ່ວຍບາງຄົນໃຫ້ຈະເຣີນເຕີບໂຕໃນພຣະຄຣິສຢ່າງໃດ? ເລືອກເອົາຂໍ້ໃດຂໍ້ນຶ່ງຂອງການໃຊ້ ເພື່ອສນັບສນຸນ:

- ❖ **ອະທິຖານ.** ຂໍຮ້ອງພຣະເຈົ້າເພື່ອຄົນໃດຄົນນຶ່ງຜູ້ອາດຈະຊ່ວຍແລະເປັນຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກສາທ່ານໃນຄວາມເຊື່ອເປີດຕາຂອງທ່ານເພື່ອຄຳປຶກສາເກີດຂຶ້ນໄດ້.
- ❖ **ເຊື່ອເຊີນ.** ເຊື່ອເຊີນຄົນໃດຄົນນຶ່ງແບ່ງປັນອາຫານກັບທ່ານ, ແບ່ງປັນຄຳພະຍານຂອງທ່ານ, ແລະຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຄົນອື່ນ. ໄວ້ວາງໃຈອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າບໍ່ວ່າການພົບກັນຈະເລີ່ມຕົ້ນສ້າງຄວາມສຳພັນໃຫ້ຄຳປຶກສາ.
- ❖ **ໃຫ້ຄຳພັນສັນຍາ.** ໃຫ້ຄວາມຮັບຜິດຊອບພົບປະຊຸມນຸມເປັນປົກກະຕິ (ຢ່າງໜ້ອຍເດືອນລະຄັ້ງ) ກັບໃຜຜູ້ນຶ່ງ. ຖ້າທ່ານຕ້ອງການຊ່ວຍເຫຼືອໃນຄຳປຶກສາ. ອ່ານໜັງສືໃຫ້ການປຶກສາທີ່ຂຽນໂດຍ ຊັກ ລໍລັດ(ບົດຮຽນຊີວິດ, 2018)

ຮູບແບບຄວາມສຳພັນການເປັນຜູ້ປຶກສາທ່ານອາດຈະສົ່ງຜ່ານເທື່ອລະເລັກລະນ້ອຍເໝືອນໂປໂລແລະຕີໂມທຽວນອກຈາກຄວາມກົດດັນແລະຄວາມອິດທົນມີຄວາມກ່ຽວຂ້ອງກັນ. ແຕ່ຕົ້ນແບບຊີວິດຂອງເຮົາຫຼັງຈາກພວກເພິ່ນແລະຫຼັກຄຳສອນທີ່ສຳຄັນທີ່ພວກເພິ່ນຖ່າຍທອດອອກຈະເກີດຜົນຫຼາຍໃນປັດຈຸບັນແລະໃນອະນາຄົດ.

ອຸປຸຸມ ໂດຍລາວຊາວເທີນບັບຕິດສັມພັນ www.lsb.org ແປໂດຍ VR.